



MALATYA  
TURGUT ÖZAL  
ÜNİVERSİTESİ

**MTÜPODR**

**SİVİL SAVUNMA VE  
İTFAİYECİLİK**

**Program Öz  
Değerlendirme  
Raporu  
2025**

PODR-2026-568423



[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

## 0 - GİRİŞ

### 0.1

#### Programa Ait Bilgiler

##### Açıklama:

Alanında eğitim almış uzman personele olan ihtiyacı karşılamak üzere, her türlü acil durum merkezleri, sivil savunma ekipleri, itfaiye teşkilatları, ilgili kamu kurum-kuruluşları ve özellikle AFAD bünyesinde uzman pozisyonlarında görev alabilecek, bu alanda uygulanan temel yöntemleri bilen ve uygulayabilen, aynı zamanda görev aldığı birim bünyesinde görevli mevcut elemanlara konunun gerektirdiği eğitimi verebilen, görev alacağı birimi sevk ve idare edebilme yetisine sahip uzman eleman yetiştirmektir.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### 0.1.1 - Kanıt

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

##### Açıklama:

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Doğanşehir Vahap Küçük M.Y.O. Mülkiyet koruma ve güvenlik bölümü önlisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, e-devlet üzerinden veya istenen belgeler ile birlikte Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı YKS sistemine göre TYT puan türünden öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 40 kişilik öğrenci kontenjanıyla eğitim öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce dersleri bulunmaktadır. Sivil savunma ve itfaiyecilik programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler.

## Sunulan Kanıtlar:

### 1.1.1 - Kanıt

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Bu kapsamda yatay geçiş sürecinde başvuru süreçleri okulumuz Doğanşehir Vahap Küçük MYO tarafından belirlenen başvuru tarihlerinde duyurular yayımlanmaktadır. İlgili yönetmelikte belirtilen yeterlilikleri sağlayan öğrencilerin başarı durumuna ve merkezi sınav sonucuna göre başvuruları alınmakta ve yatay geçiş değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Belirlenen yatay geçiş koşulunu sağlayan öğrencilerin ders muafiyetleri ders içerikleri ve AKTS değerleri ve başarı durumları kontrol edilerek gerçekleştirilmektedir.

## Sunulan Kanıtlar:

### 1.2.1 - Kanıt

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

#### **Açıklama:**

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Programımızdaki öğrenciler, yabancı

dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde önlisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarka buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus'a başvuru yapmakta isteklidirler.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **1.3.1 - Kanıt**

---

## **1 - ÖĞRENCİLER**

### **1.4**

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

#### **Açıklama:**

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Malatya Turgut Özal üniversitesi bünyesinde yer alan kariyer planlama merkezimiz ve danışman hocalarımız kariyer planlaması konusunda bölüm öğrencilerini bilgilendirmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **1.4.1 - Kanıt**

---

## **1 - ÖĞRENCİLER**

### **1.5**

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

#### **Açıklama:**

. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Üniversitemizde;ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanısıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır.Ara sınav progr-

amı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşülünarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir. b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az onbeş haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak F3 verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz. c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz. d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren ikinci haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **1.5.1 - Kanıt**

---

## **1 - ÖĞRENCİLER**

### **1.6**

**Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

#### **Açıklama:**

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. "MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS-LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ" içeriğinde öğrencilerin mezuniyet koşulları belirtilmektedir. İlgili yönetmelik maddesi öğrenci danışmanları tarafından bilgilendirilmesi yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler ders kayıt işlemlerinde ve OBS sisteminde yer alan transkript belge dökümü ile mevcut durumunu görebilmektedir. OBS transkript hesaplama işlemi ile başarısız ders notu değişiminin yıl sonu ve dönem notuna etkisini görebilmektedirler. İlgili yönetmeliğe göre bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Bilgisayar Programcılığı programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken

zorunlu ve seçimlik derslerin (120 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YT) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **1.6.1 - Kanıt**

---

## **2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1**

**Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

#### **Açıklama:**

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Sivil savunma ve itfaiyecilik alanında gerek ülkemiz sanayi kuruluşlarının gerekse itfaiye teşkilatlarının ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterlilik ve yetkinlikte bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu program sivil savunma ve itfaiye alanında sürdürülebilir eğitim ve öğretim çalışmalarının yapılabilmesi için gereken altyapı, sanayi ile eğitim kurumları arasındaki organizasyonda büyük önem taşımaktadır. Program yangını önleme, yangından korunma ile yangın söndürme ve yangın sonrası tüm etkilerin değerlendirilmesini, yangın dışında doğal afetler sonucu meydana gelen olaylarda arama, kurtarma ve ilkyardım faaliyetlerini kapsamaktadır. Sivil savunma ve itfaiyecilik programının temel amacı, sivil savunma ve itfaiyecilik alanında gerek ülkemiz sanayi kuruluşlarının, gerekse itfaiye teşkilatlarının ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterlilik ve yetkinlikte bireyler yetiştirmektir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **2.1.1 - Kanıt**

---

## **2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.2**

**Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

#### **Açıklama:**

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Ders tanımları ve içerikleri bölümünde tanımlanan her dersin program çıktılarının kapsamında öğrenci kariyerlerine uygun hedefler ile örtüşme durumu "Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi" kısmında tanımlanarak uyumlu hale getirilmiştir. Bu amaçlar, programımızdan mezun olacak öğrencilerimizin

yakın bir gelecekte erişmek istenen mesleki beklentileri ile uyumludur. Bu konuda öğrencilerin dönem sonu ders değerlendirmeleri (OBS üzerinden) incelenmekte ve öğrencilerden derslere yönelik görüşleri dikkate alınmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

#### **2.2.1 - Kanıt**

---

## **2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.3**

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın eğitim amaçları; üniversitemizin, okulumuzun ve bölümümüzün öz görevleriyle (misyonlarıyla) uyumludur. Bölümün amacı evrensel değerler ışığında bilim ve teknolojiye yararlanarak ülkenin geleceği için nitelikli ve topluma hizmet etmek üzere ara eleman yetiştirmektir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

#### **2.3.1 - Kanıt**

---

## **2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.4**

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

#### **Açıklama:**

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Doğanşehir Vahap Küçük MYO'nun ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Programın eğitim amaçları için öğrencilerden gelen talep ve iş piyasasının gereksinimleri dikkate alınmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

#### **2.4.1 - Kanıt**

---

## **2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.5**

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın ve program kapsamında verilen derslere tüm paydaşlar OBS üzerinden adresinden ulaşabilmektedir. Bu ekran üzerinden hem ders içeriklerine hem de bu derslerin programın amaçları ile ilişkisine ulaşma imkanları bulunmaktadır. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından organize edilen programımız öğretim elemanları tarafından yürütülen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerine nasıl ulaşabilecekleri bilgileri ilk hafta ders bilgisi olarak verilmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

##### 2.5.1 - Kanıt

---

## **2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.6**

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

#### **Açıklama:**

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program içerikleri öğretim yılı sonunda öğrencilerden gelen talep ve istek, iş sektöründe meydana gelen gelişmeler dikkate alınarak güncellenmektedir. Bu kapsamda 2019-2020 bahar dönemi sonunda bölüm kurulu toplantısı yapılarak öğrencilerin güncel iş sektörüne yönelik yeterliliklerini arttırmaya yönelik olarak derslerin eklenmesi kararı alınmıştır. Bu amaçla yeni müfredat oluşturulmuştur.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

##### 2.6.1 - Kanıt

---

## **3 - PROGRAM ÇIKTILARI**

### **3.1**

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

---

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. İtfaiye araç ve ekipmanını kullanabilmek ve temel bakımlarını yapabilmek İtfaiye araç ve ekipmanını kullanabilmek ve temel bakımlarını yapabilmek İtfaiye teşkilatının idari yapısını ve bağlı olduğu yasal mevzuat ve düzenlemeleri anlatabilmek Yangın sınıflarını ve bunlara özgü tehlikeleri tanıyarak doğru söndürücü malzeme ve yöntemle yangına müdahale edebilmek Yangın söndürücü malzemeler, kimyasal içerikleri ve kullanım alanlarını açıklayabilmek Yangın sonrasında yangın nedeninin tespitine yönelik araştırma yapabilmek, delil toplayarak bulguları değerlendirebilmek Kurtarma amacıyla kullanılan araç ve donanımdan faydalanarak kurtarma operasyonları yapabilmek Bina içi ve dışında yangın güvenliğine yönelik olarak alınması gereken önlemleri belirleyebilmek, teknik çizimler yardımıyla gösterebilmek ve uygulayabilmek Harita ve krokiler üzerinden doğal (deniz, göl, akarsu vb) ve doğal olmayan (su deposu, hidrant vb) su kaynaklarını tespit edebilmek ve bu kaynakları gösteren krokiler çizebilmek Bina içi, bina dışı ve özel yangınlara müdahale organizasyonları yapabilmek Afet ve acil durumlara yönelik planlama ve organizasyonları yapabilmek ve yönetebilmek İtfaiye personelinin sahip olması gereken fiziksel yeterlilik, ahlak, dürüstlük, saygı gibi niteliklerin önemini kavramak ve insanlara güven verebilmek Kimyasal maddelerin tehlikelerini ve müdahale yöntemlerini tanımlayabilmek

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **3.1.1 - Kanıt**

---

## **3 - PROGRAM ÇIKTILARI**

### **3.2**

**Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

#### **Açıklama:**

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. İtfaiye araç ve ekipmanını kullanabilmek ve temel bakımlarını yapabilmek İtfaiye araç ve ekipmanını kullanabilmek ve temel bakımlarını yapabilmek İtfaiye teşkilatının idari yapısını ve bağlı olduğu yasal mevzuat ve düzenlemeleri anlatabilmek Yangın sınıflarını ve bunlara özgü tehlikeleri tanı-

arak doğru söndürücü malzeme ve yöntemle yangına müdahale edebilmek Yangın söndürücü malzemeler, kimyasal içerikleri ve kullanım alanlarını açıklayabilmek Yangın sonrasında yangın nedeninin tespitine yönelik araştırma yapabilmek, delil toplayarak bulguları değerlendirebilmek Kurtarma amacıyla kullanılan araç ve donanımdan faydalanarak kurtarma operasyonları yapabilmek Bina içi ve dışında yangın güvenliğine yönelik olarak alınması gereken önlemleri belirleyebilmek, teknik çizimler yardımıyla gösterebilmek ve uygulayabilmek Harita ve krokiler üzerinden doğal (deniz, göl, akarsu vb) ve doğal olmayan (su deposu, hidrant vb) su kaynaklarını tespit edebilmek ve bu kaynakları gösteren krokiler çizebilmek Bina içi, bina dışı ve özel yangınlara müdahale organizasyonları yapabilmek Afet ve acil durumlara yönelik planlama ve organizasyonları yapabilmek ve yönetebilmek İtfaiye personelinin sahip olması gereken fiziksel yeterlilik, ahlak, dürüstlük, saygı gibi niteliklerin önemini kavramak ve insanlara güven verebilmek Kimyasal maddelerin tehlikelerini ve müdahale yöntemlerini tanımlayabilmek

### **Sunulan Kanıtlar:**

#### **3.2.1 - Kanıt**

---

## **3 - PROGRAM ÇIKTILARI**

### **3.3**

**Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

#### **Açıklama:**

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program hocalarının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları

notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. 3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **3.3.1 - Kanıt**

---

## **4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

### **4.1**

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

#### **Açıklama:**

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1. Programımızda derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte ve web sayfalarında ilan edilmektedir.
2. Programımızda yürütülmesinde öğrencilerin ödev, uygulama, deney yapmaları ve belli zamanlarda seminer vermeleri istenerek aktif rol almaları sağlanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) gerek yapılan sınavlar gerekse verilen ödev ile hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır.
3. Programımızda öğrencilerin ölçme-değerlendirme süreçlerinde aktif olarak görev almaktadır. Öğrencinin başarısı ve öğretim sürecinin etkililiği hakkında bilgi toplamak için ölçme ve değerlendirme tekniklerine başvurulur. Sürece ve ürüne dayalı ölçme değerlendirme yapılır.
4. Programımızda eğitim öğretim süresi boyunca ders içerikleri düzenli olarak güncellenmekte, ders yükü ve dağılımları hesaplanmaktadır. Dönem sonlarında faaliyet raporlarına dönüştürülmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **4.1.1 - Kanıt**

---

## **4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

## 4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

### Açıklama:

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Programımızda iyileştirme süreci Meslek Yüksek Okulumuzun toplam kalite ve sürekli iyileştirme amaçları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

1. Eğitim ve Öğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Geliştirmek
2. Bilimsel gelişmeler ışığında eğitim öğretim faaliyetlerinin sayısını ve çeşitliliğini arttırmak
3. Laboratuvar ve laboratuvar cihazlarının, görsel eğitim imkânlarının artırılması, bilgisayar ve İnternet bağlantılarının iyileştirilmesi.
4. Bir önceki döneme ait mevcut durumun yeni durumla karşılaştırılması
5. Öğrencileri mesleki anlamda bilinçlendirmek amacıyla yapılan teknik gezi sayısının bir önceki yıllara göre sayısının artırılması
6. Öğretim elemanlarına ve ders değerlendirmelerine yönelik anket uygulama yöntemiyle öğrencilerden geri bildirim almak.

### Sunulan Kanıtlar:

#### 4.2.1 - Kanıt

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

### Açıklama:

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

1. Programımıza ait eğitim ve öğretim amaç ve hedefleri belirlenirken ulusal ve uluslararası sivil savunma ve itfaiyecilik programları ile karşılaştırmaya gidilerek bölüm öğretim elemanları ile gerekli incelemeler yapılmaktadır. Öğrencilerimizin her alanda bilgi ve becerileri artırmak amacıyla yapılan aktiviteler program çıktılarımız ve faaliyet raporlarımız sayesinde düzenli olarak gözlemlenmektedir.

2. Programın amaçları doğrultusunda hazırlanan ders programı;

Acil Durum Yönetimi

İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi

Akışkanlar Mekaniği

Arama Kurtarma Teknikleri

Genel İletişim

Yanma ve Yangın Bilgisi

Yangın Güvenliği ve Önlemleri

Elektirik Tesisat Bilgisi

Deprem Bilgisi

Acil Yardım

İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı

Tehlikeli ve Yanıcı Maddeler

İtfaiyecilik Spor Eğitimi

Yapılarda Yangın Güvenliği ve Proje Bilgisi

Deniz ve Orman Yangınları

Yangına Müdahale Esasları

Kriz Yönetimi

Malzeme Bilgisi

Rapor Yazma Teknikleri

Staj

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **5.1.1 - Kanıt**

---

## **5 - EĞİTİM PLANI**

### **5.2**

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

#### **Açıklama:**

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim

yöntemleri aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir.

1. Yüz yüze anlatım: dersin öğretim elemanları aracılığı ile önceden belirlenmiş haftalık ders programları üzerinden öğrencilerinde sürece dahil edilerek interaktif ve katılımcı bir ders süreci gerçekleştirilmektedir.
2. Uygulama: Teorik derslerin yanında dersin gerekleri doğrultusunda pratik uygulamalar ile dersin pekiştirilmesi sağlanmaktadır.
3. Proje Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli yazılımlarına hakim olması ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

#### **5.2.1 - Kanıt**

---

## **5 - EĞİTİM PLANI**

### **5.3**

**Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

#### **Açıklama:**

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Programımızda öğrencilerin uzmanlık alanlarındaki dersleri almalarının yanında, seçimlik dersler sayesinde çok yönlü bir gelişmeye tabi tutulmaktadır. Öğrenciler eğitim öğretim yılı boyunca alacakları derslere ait bilgileri öğrenci bilgi sisteminden görmeleri mümkündür. Sorumlu oldukları derslere ait ders izlenceleri akts bilgileri ve dersin öğrenim çıktıları her dönem ilgili öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Her dönem sonunda öğrenciye uygulanan ölçme değerlendirme anketleri aracılığı ile öğretim elemanları tarafından değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Her öğretim elemanı verdiği ders kapsamında öz değerlendirme ve faaliyet raporlarını dönem sonunda hazırlamaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

#### **5.3.1 - Kanıt**

---

## **5 - EĞİTİM PLANI**

### **5.4**

**- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

## Açıklama:

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Önlisans programımız kapsamında zorunlu derslerin dışında öğrencileri çok yönlü geliştirmeyi hedefleyen seçmeli ders programları ger dönem için güncellenmektedir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi eğitim ve öğretim yönetmeliği kapsamında güz ve bahar yılı olarak belirlenen dersler kapsamında mesleki konular ve genel eğitim dersleri belirlenmektedir. Müfredatın seçmeli ders dağılımı yönetmelik kapsamında hazırlanmaktadır. Bu kapsamda;

1. Öğretim programında; her yarıyılıda/yılda okutulacak ders ve diğer faaliyetler ile bunların teorik ve uygulamalı ders saatleri, kredileri ve her bir program kazanımına katkısı belirtilir.
2. Öğretim programlarındaki zorunlu ders ve zorunlu diğer faaliyetlerin toplam kredisi, öğretim programının toplam kredisinin %60'ından az olamaz.
3. Öğretim programlarındaki seçimlik ders ve seçimlik diğer faaliyetlerin toplam kredisi, öğretim programının toplam kredisinin %15'inden az, %40'ından fazla olamaz.

## Sunulan Kanıtlar:

### 5.4.1 - Kanıt

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

### Açıklama:

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. Program kapsamında 5.4'de verilen kanıtlar doğrultusunda temel dersler dışında tamamlayıcı eğitimleride içeren derslerden AKTS'ler bulunmaktadır. Bu dersler kapsamında verilen proje, sunum, seminer gibi yükümlülükler aracılığı ile belirli konularda araştırma yapma, verileri işleme, raporlama gibi mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Programda bulunan teorik ve uygulama dersleri ve zorunlu sataj uygulaması sayesinde mezunların mesleki yeterliliklerin çalıştıkları kurumlarda uygulayabilmeleri hedeflenmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Programımızda

ders programları Malatya Turgut Özal Üniversitesi eğitim ve öğretim yönetmeliği kapsamında hazırlanmaktadır. Dersler kendi dönemlerinde zorunlu ve seçmeli olarak belirlenmekte ve bu dersler arasında birbirini tamamlayıcı bir bakış açısıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca derslerin yeterlilikleri ve öncelikleri kendi içinde sıralanmakta ve dönemlere eşit kredi ve akts olacak biçimde dağıtılması sağlanmaktadır.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **5.5.1 - Kanıt**

---

## **5 - EĞİTİM PLANI**

### **5.6**

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Programda bulunan teorik ve uygulama dersleri ve zorunlu sataj uygulaması sayesinde mezunların mesleki yeterliliklerin çalıştıkları kurumlarda uygulayabilmeleri hedeflenmektedir.

---

## **5 - EĞİTİM PLANI**

### **5.7**

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

#### **Açıklama:**

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Programımızda ders programları Malatya Turgut Özal Üniversitesi eğitim ve öğretim yönetmeliği kapsamında hazırlanmaktadır. Dersler kendi dönemlerinde zorunlu ve seçmeli olarak belirlenmekte ve bu dersler arasında birbirini tamamlayıcı bir bakış açısıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca derslerin yeterlilikleri ve öncelikleri kendi içinde sıralanmakta ve dönemlere eşit kredi ve akts olacak biçimde dağıtılması sağlanmaktadır.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **5.7.1 - Kanıt**

---

## **6 - ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.1**

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Öğrencilerime yeterli mesleki bilgi ve beceriyi sağlayabilmek ve kaliteli bir eğitim sunabilmek adına programımızda 3 adet öğretim üyesi bulunmaktadır. Ayrıca programın bünyesinde bulunduğu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü'nde 6 öğretim üyesi bulunmaktadır.

---

## **6 - ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.2**

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

#### **Açıklama:**

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Programımızda görev yapan dört öğretim üyemiz uzmanlık alanları doğrultusunda bölüm programına ait dersler, öğretim planları, staj kriterleri, sınav takvimi ve öğrenim çıktılarının hazırlanması gibi süreçlerde aktif yer almaktadırlar. Öğretim görevlileri en az 12 saat, doktor öğretim üyeleri ise en az 10 saat olacak şekilde uzman oldukları alanları kapsayan derslerde görevlendirmeleri gerçekleştirilmektedir.

---

## **6 - ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.3**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Programımızda atama ve görevde yükselme kriterleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin Fakülte, Yüksekokul, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Meslek Yüksekokulları'nda akademik kadroların oluşturulması ve geliştirilmesi için kadrolara başvuracak olan adayların akademik düzeyleri hakkında doğru değerlendirmenin yapılabilmesi, öğretim üyelerinin akademik standartlarının yükseltilmesi

ve performanslarının değerlendirilmesi, akademik faaliyetlerin ve bilimsel yayınların ulusal ve uluslar arası nitelik ve niceliklerinin arttırılarak toplumun ve insanlığın hizmetine yöneltilmesi ve öğrenciye yüksek standartlarda bilgi aktarımının sağlanması için adaylarda aranacak zorunlu ve özel koşulların belirlenen yönetmelik kapsamında belirlenmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **6.3.1 - Kanıt**

---

## **7 - ALTYAPI**

### **7.1**

**Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.**

#### **Açıklama:**

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Her biri ortalama 85 metrekare kullanım alanı olan 8 adet sınıf mevcuttur. Bu sınıfların her birinde internet bağlantısı, projeksiyon sistemleri mevcut olup 40 kişilik olarak planlanmıştır. Halihazırda biri toplantı salonu olmak üzere toplam 4 sınıf aktif olarak hizmet vermektedir. Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu içerisinde hâlihazırda kullanılmakta olan 4 adet Laboratuvar okulumuz binasında mevcuttur.

---

## **7 - ALTYAPI**

### **7.2**

**Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

#### **Açıklama:**

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokul bünyesinde öğrencilerin günlük beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilen yemekhane ve kafeterya mevcuttur. Yüksekokul sınırları içerisinde bulunan alanda masa tenisi ve kapalı halı saha mevcuttur. Ayrıca içerisinde ses sistemi bulunan bir adet konferans salonu mevcuttur.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **7.2.1 - Kanıt**

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

#### Açıklama:

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Doğanşehir vahap Küçük Meslek Yüksekoklu içerisinde her birinde 36 adet bilgisayar bulunan 2 adet bilgisayar laboratuvarı vardır. Ayrıca robotik mikroişlemci laboratuvarı içerisinde 11'er adet arduino, rasperry pi, elektronik devre eğitim seti ve 3 adet robotik eğitim kiti ve bunlara ait sarf malzemeler sunulmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı olarak tasarlanan ve internet altyapısı oluşturulan son aboratuvar ise istenildiği yaktirde yeni açılacak programlara uygun hale getirilebilecek potansiyele sahiptir. Yüksekokulda bulunan bütün bilgisayarlar visual studio, notepad++, netbeans, sql server managemant studio, microsoft Office gibi bilgisayar teknolojileri bölümlerinin ihtiyaçlarını karşılayabilecek programlarla birlikte kullanılmaktadır. Bu nedenle yeni bölüm/bölümler için hizmet verebilecek yeterliliği göstermektedir.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### [7.3.1 - Kanıt](#)

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

#### Açıklama:

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu 1000'in üzerinde kitap ve diğer kaynakları ile internet erişiminin de sağlandığı bir kütüphaneye sahiptir.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### [7.4.1 - Kanıt](#)

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış,

engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulunda öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olup, ısıtma ve aydınlatma sistemleri eksiksiz olarak mevcuttur. Bütün sınıflar, açılacak diğer programların öğrenci alımına uygun olarak hizmet vermektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

##### 7.5.1 - Kanıt

---

## **8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1**

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

#### **Açıklama:**

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. Program harcamalarının temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Üniversitelere ait bütçe, ilgili yasal düzenlemeler ışığında TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda görüşülerek belirlenmektedir ve Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca birimlerin talepleri ve ihtiyaçlarına uygun şekilde dağıtılmaktadır. Bu anlamda, kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimine ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Bu sayede kaynakların etkili ve verimli şekilde kullanılması olanaklı kılınmakta ve ilgili programın kalitesine yönelik sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

##### 8.1.1 - Kanıt

---

## **8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.2**

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu, insan kaynakları yönetimi üniversitemiz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturduğu norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup, takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır. Bu anlamda programımız fiziki, teknik ve mali anlamdaki kaynakları ile nitelikli ve programın amaçlarını yerine getirmesini sağlayacak ölçüde yeterli öğretim kadrosunu çekecek düzeyde olup öğretim kadrosu, programın araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve niceliğe sahiptir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

#### **8.2.1 - Kanıt**

---

## **8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.3**

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Program için gereken altyapıyı temin etmek amacıyla Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığına bildirim sağlanmakta ve bütçe imkanı doğrultusunda ihtiyaçlar giderilmeye çalışılmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

#### **8.3.1 - Kanıt**

---

## **8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.4**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu'nda idari işlerin yürütülmesi amacıyla 1 meslek yüksekokulu sekreteri, 1 şef, 4 memur, 1 yardımcı hizmetli, 4 sürekli işçi ve 3 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz idari kadrosunda idari personel görev yapmaktadır. Kurumun yönetim ve idari yapılanmasında toplam kalite uygulamaları esas alınmaktadır. Bu anlamda örgütsel yapı, yetki ve sorumluluklar buna göre tasarlanmakta

ve şeffaflık önemsenmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **8.4.1 - Kanıt**

---

## **9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **9.1**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

#### **Açıklama:**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Üniversitemiz yönetim ve organizasyonu çerçevesinde 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri uygulanmakta olup üniversitenin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul organları ise; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul Kurulu müdür başkanlığında; müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır. Yüksekokul Yönetim Kurulu müdürün başkanlığında; müdür yardımcıları ve müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşmaktadır.

---

## **10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1**

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Yukarıda öz değerlendirme ile ilgili olarak 9 maddede istenilen bilgilerin Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programına özgü ölçütleri çoğunlukla örnek uygulama düzeyinde sağlanmakta ve buna yönelik gerekli açıklamalara yer verilmektedir.

---

## **11 - SONUÇ**

### **11.1**

Sonuç

#### **Açıklama:**

Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, üniversitemiz Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda komisyonlar ve organizasyon şemaları oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra KİDR (Kurum İç Değerlendirme Raporu) raporu hazırlanmıştır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemeye yönelik olarak anket çalışmaları yapılmıştır. Sonuç olarak Sivil Savunma ve İtfaiye Eri olarak çalışacak personellerin teknik eğitimini tamamlamış kalifiye elemanlar arasından seçilmesi konusunda ilgili programın belirli ihtiyaçları karşılayacağı bilinmektedir. Malatya ve çevre illere bağlı üniversitelerde bu bölümün olmayışı, söz konusu programın/bölümün işsizlik sorununa da olumlu etki sağlayacağı öngörülmektedir. Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programına yönelik; öğrenciler, program eğitim amaçları, program çıktıları, sürekli iyileştirme, eğitim planı, öğretim kadrosu, altyapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar ile organizasyon ve karar alma süreçleri konusunda ilgili açıklamalara yer verilmiş mevcuttur. Bunlardan 3 tanesi bilgisayar laboratuvarı olarak dizayn edilmiş olup, internet ve bağlantı altyapıları ile ders araç gereçleri mevcuttur. 1 adet laboratuvar ise robotik ve mikroişlemci eğitimi verebilmek için düzenlenmiş olup bütün araç gereçleri ile ders vermeye müsaittir.

---



# MTÜPODR

## Program Öz Değerlendirme Raporu